

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความสามารถของครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ที่มีต่อผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ประชากร คือ ครูผู้สอนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 51 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 900 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 216 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูลจากครู นักเรียนและกิจกรรมที่จัดขึ้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความสามารถของครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก สภาพการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 86.28
3. ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับมาก

(ทวีศักดิ์ พิพัฒนาศักดิ์)