

การประเมินโครงการ การจัดหลักสูตร EEP (Extra-Curricula English Program)

ของโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

บทคัดย่อ การประเมินโครงการครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลการจัดหลักสูตร EEP (Extra-Curricula English Program) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2550

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นครูผู้สอน ครูที่เกี่ยวข้องและนักเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ครูที่เกี่ยวข้องและนักเรียน จากการประเมินโครงการพบว่า

ด้านตัวป้อนเข้า (Antecedents) นักเรียนมีความคิดเห็นว่ คุณลักษณะของครูผู้สอนโดยรวมมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คุณลักษณะของนักเรียนโดยรวมมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติจริงอยู่ระดับมาก ด้านอาคารสถานที่โดยรวมมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนโดยรวมมีความเหมาะสมหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ด้านกระบวนการ (Transactions) ครูที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนมีความคิดเห็นว่ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษจำนวน 5 วิชาของนักเรียน ตามโครงการการจัดหลักสูตร EEP (Extra-Curricula English Program) ได้รับความผลการเรียนเฉลี่ย 3.62 หมายถึง ผลการเรียนดีมากและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 80.65

นายทวีศักดิ์ พิพัฒน์ศักดิ์