

ชื่อเรื่อง	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่าน เพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้วิจัย	นางปทุมวรรณ อดะวงค์ษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพพร้อมหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ แล้วศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.1 และ 3.2 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 23 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่เลือกเรียนวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์เป็นรายวิชาเลือกเสรี ใช้เวลาสอนทั้งหมด 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ E_1/E_2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผลของนวัตกรรม ผลการวิจัยพบว่า

6.1 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่า 80.00/84.35 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

6.2 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.62 ซึ่งมากกว่า 0.50 แสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิผล ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจได้ดีขึ้นจริง

6.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด